

Stiftende generalforsamling for Aarhus Naturfriskole

Referat fra stiftende generalforsamling for Aarhus Naturfriskole onsdag d. 27/11-2024 kl. 17.00

Dirigent og referent: Emilie Skaarup Bruhn

Om skolens værdier og praksis

Skolen er baseret på følgende fem værdier:

1. Trivsel er en forudsætning for læring
2. Udeliv og bevægelse
3. Fællesskab og samarbejde
4. Udvikling af det hele menneske
5. Innovativ og forskningsbaseret

Skolen starter med børnehaveklasse til 3. klassetrin, evt. mulighed for 4. klassetrin. Herefter vokser skolen hvert år med et klassetrin, til den rummer alle klassetrin fra børnehaveklasse til 9. klasse.

Der undervises primært aldersintegreret i trin inddelt i børnehaveklasse, 1.-2. klasse, 3.-4. klasse, 5.-6. klasse og 7.-9. klasse. Skolen udarbejder egne læseplaner tilpasset denne trininddeling med udgangspunkt i Fælles Mål.

Der undervises i alle folkeskolens fag med undtagelse af kristendomskundskab. Flere elementer fra faget inddrages dog i den øvrige undervisning, herunder livsfilosofi og etik, samt kendskab til de forskellige religioner.

Undervisningen tilrettelægges som en vekselvirkning mellem monofaglig og tværfaglig undervisning. Det forventes således at formiddagstimerne fordeles mellem dansk, engelsk og matematik, mens timerne om eftermiddagen kobler fagene i tværfaglige projekter med udgangspunkt i problembaseret læring. Med de ældre klassetrin forlænges skoledagen og der tilføjes monofaglig undervisning i fransk/tysk og valgfag.

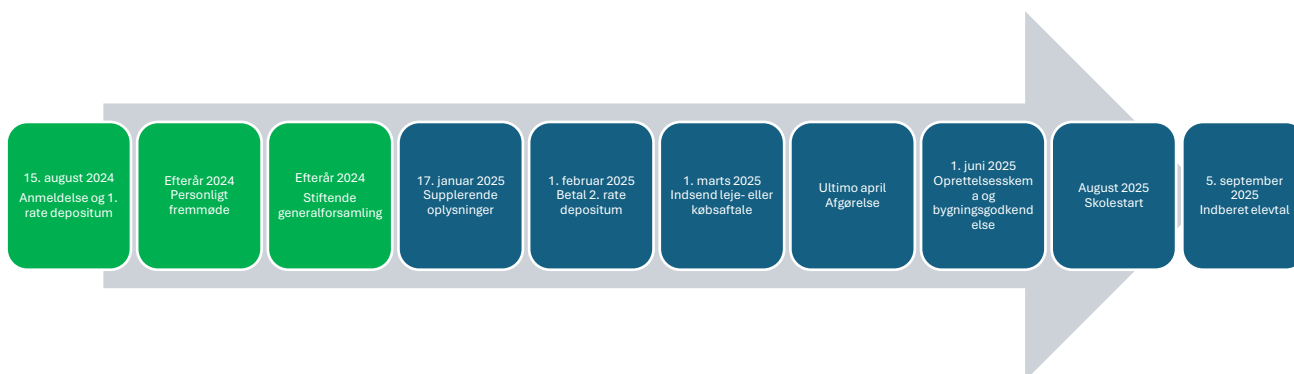
I projektundervisningen undervises børnehaveklassen sammen med 1.-2. klasse. Herudover vil enkelte aktiviteter, herunder morgensamling, foregå på tværs af alle klassetrin for at understøtte et samlet fællesskab på skolen.

Der arbejdes med udeskole, hvorved en større del af undervisningen vil foregå udendørs eller på ture ud af huset i forskellige relevante læringsmiljøer.

Skolen er karakter- og prøvefri. I stedet afsluttes skoleforløbet med et større selvvalgt projekt inden for fastlagte rammer. På baggrund af det afsluttende projekt og elevernes portefølje udarbejder personalet en detaljeret beskrivelse af elevernes kompetencer.

Skolen optager ikke børn med diagnoser eller svær skolevægning. Det er håbet, at skolen på sigt vil kunne åbne for en bredere elevgruppe, men det er ikke realistisk at skolens i sine første år i tilstrækkelig grad kan tilgodese særlige behov inden for de nuværende rammer og lovgivning.

Status for processen, herunder placering



Supplerende oplysninger forventes at være klar til at blive indsendt til ministeriet før årsskiftet sammen med et udkast til skolens vedtægter.

Der arbejdes pt. på en lejekontrakt til lokalerne på Trige Søndergård bygning A. Når lejekontrakten er på plads, indsendes denne sammen med Brand- og bygningsgodkendelse.

Vedtægter: gennemgang, debat og afstemning

Udkast til vedtægterne blev gennemgået og enstemmigt vedtaget.

Valg af bestyrelse

Bestyrelsen er valgt og har konstitueret sig således:

Forperson: Trine Mau

Næstforperson: Emilie Skaarup Bruhn

Bestyrelsesmedlem: Bea Jensen-Fangel

Bestyrelsesmedlem: Malte Mau

Bestyrelsesmedlem: Tilde Mau

Next step

Bestyrelsen udarbejder en forretningsorden.

Endelig afklaring om lokaler.

Ansættelse af skoleleder.